

Красноярск 2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК № 3
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

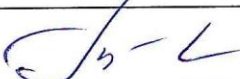
Председатель ЦМК № 3
Гол | Голубица И. И

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 N 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 N 470н.

Разработчик: Крисько О.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского
Максимова Н.В., преподаватель КГБПОУ КБМК им. В.М. Крутовского

Рецензент: Солончук Т.П., заместитель директора по производственно-практическому обучению
КГБПОУ КБМК им.В.М.Крутовского

СОГЛАСОВАНО:

ФИО, должность	Подпись	Дата
Смирнова Т.В., заместитель директора по учебной работе		28.08.25
Солончук Т.П. заместитель директора по производственно-практическому обучению		29.08.25

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентом» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР1	Осознавать себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявлять уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждать либо преодолевать зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13	Непрерывно совершенствовать профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдать программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования, ответственность, пунктуальность, дисциплинированность, трудолюбие, критически мыслить, нацеленность на достижение поставленных целей; демонстрировать профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдать в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. подготовить инструменты медицинского назначения к стерилизации проводить контроль качества этапа стерилизации получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). размещение и перемещение пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). проведение санитарной обработки и дезинфекционных мероприятий при обнаружении педикулеза оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при пере-

мешении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
 рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
 удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
 производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
 обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
 производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
 использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
 правильно применять средства индивидуальной защиты.
 производить гигиеническую обработку рук.
 оказывать первую помощь.
 производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
 применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
 поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
 обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
 использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
 использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
 производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
 проводить накрытие стерильного стола для перевязочного кабинета
 производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
 правильно применять средства индивидуальной защиты.
 получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
 использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
 размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
 создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
 измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
 определять основные показатели функционального состояния пациента.
 измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
 информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
 оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
 оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
 использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
 оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
 кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
 выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
 получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
 производить смену нательного и постельного белья.
 осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
 осуществлять технологии выполнения медицинских услуг;

	доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. производить посмертный уход. обеспечивать сохранность тела умершего человека. измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище. транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.
Знать	виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. методы стерилизации виды упаковок для стерилизации инструментов и перевязочного материала средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты при работе с новой коронавирусной инфекцией график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

	основы эргономики здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила информирования об изменениях в состоянии пациента. алгоритм измерения антропометрических показателей. показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. структура медицинской организации. способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. последовательность посмертного ухода. условия хранения тела умершего человека. правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. учетные формы медицинской документации. трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. правила применения средств индивидуальной защиты при новой коронавирусной инфекции правила забора мазка на бактериологическое исследование, правила взятия мазка методом ПЦР на новую коронавирусную инфекцию.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	380
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	212
семинарские занятия	28
самостоятельная работа	10
Практики: в том числе	108
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПК 1.1-1.4. ОК 01-09	МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в ме- дицинской организации	116	86	96	86		10			
ОК 01, 02, 04, 05, 09. ПК 1.3.	МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу	252	234	126	126				36	72
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	380	320	222	212		10		36	72

2.3. Тематический план профессионального модуля
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
 по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименования разделов междисциплинарного курса (курсов) профессионального модуля		Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					
		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа
			Всего аудиторных часов	лекции, часов	семинарские занятия, часов	практические занятия, часов	
1 семестр							
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека							
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3. ЛР 3,10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	12	10	2	2	6	2
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 1.3.	Тема 2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	18	14	2	2	10	4
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	8	8		2	6	
ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.	Тема 4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	18	14	2	2	10	4
ОК 01, 02, 05, 09, ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 5 Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	6	6		2	4	
ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.	Тема 6. Правила обращения с медицинскими отходами.	4	4			4	
	Итого МДК 01.01 1 семестр	66	56	6	10	40	10
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу							
ОК 01,02,05,09.,	Тема 1. Оказание медицинских услуг	50	50	2	2	46	

ПК 1.3. ЛР 3,10,11,14,16,17							
	Итого МДК 01.02 1 семестр	50	50	2	2	46	
	Итого ПМ.01 1 семестр	116	106	8	12	86	10
	2 семестр						
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека							
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 7. Организация безопасной больничной среды.	22	22		4	18	
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 8. Биомеханика в медицине.	16	16			16	
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 9. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки.	8	8			8	
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3. ЛР 3, 10, 11, 14, 16, 17, 18, 19	Тема 10. Осуществление посмертного ухода.	4	4			4	
	Итого МДК 01.01 2 семестр	50	50		4	46	
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу							
ОК 01, 02, 04, 05, 09. ЛР 3,10,11,14, 16, 17	Тема 2. Коммуникация в медицинской организации.	10	10	2		8	
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3., ЛР3, 10, 11, 14, 16, 17	Тема 3. Оценка функционального состояния пациента.	14	14		2	12	
ОК 01, 02, 05, ПК 1.3., ЛР3, 10, 11, 14, 16-19	Тема 4. Личная гигиена пациента.	12	12		4	8	
ОК 01, 02, 05, 09., ПК 1.3., ЛР3, 10, 11, 14, 16-19	Тема 5. Организация питания в медицинской организации.	12	12		4	8	
	Тема 6. Методы простейшей физиотерапии.	8	8			8	
	Тема 7. Использование средств и предметов ухода за пациентами.	20	20			20	

	Тема 8. Правила работы с биологическими материалами.	10	10		2	8	
	Тема 9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	8	8			8	
	Итого МДК 01.02 2 семестр	94	94	2	12	80	
	Итого ПМ.01 2 семестр	144	144	2	16	126	
Учебная практика, часов		36					
Производственная практика, часов		72					
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12					
Всего ПМ.01		380	250	10	28	212	10

2.4. Содержание профессионального модуля
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
	1 семестр	
МДК 01. 01. Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
Тема 1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	Содержание учебного материала	12
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2
	Семинарские занятия 1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	2
	Практические занятия 1. Основные вехи истории развития сестринского дела. 2. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. 3. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 4. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. 5. Типология медицинских сестер по И. Харди. 6. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. 7. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	6
	Самостоятельная работа Тема: Организация профессиональной деятельности в медицинской организации 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса 3. Составление с волной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Составление тематических кроссвордов. 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории	2

	человечества», «история становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестер милосердия», «Наследие Ф. Найтингейл», «Наследие российских сестер милосердия - Е.М. Бакунина, Д. Севастопольская, Ю. Вревская». 6. Написание мини-сочинений на тему «Благо больного - высший закон».	
Тема 2. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	Содержание учебного материала	18
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Учетные формы медицинской документации.	2
	Семинарское занятие 1. ИСМП.	2
	Практические занятия 1. Инфекционная безопасность и контроль. 2. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП, профилактике Covid – 19. 2. Группы риска по возникновению ИСМП. 4. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 5. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Проведение профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 6. Состав аптечки «АнтиСпид» согласно нормативной документации. 7. Оформление утвержденной медицинской документации при аварийной ситуации. 8. Санитарно- противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации (палат, буфетной, ванны, клизменной туалета, процедурного кабинета, перевязочного кабинета). 9. Специфические и неспецифические меры профилактики инфекций при работе в медицинской организации.	10
	Самостоятельная работа Тема: «ИСМП» 1. Составить цепочку инфекционного процесса. 2. Виды барьерных средств защиты для профилактики ИСМП для медицинских работников. 3. Документирование аварийной ситуации при проведении инвазивных процедур в процедурном кабинете. 4. Инфекционная безопасность при выполнении инвазивных вмешательств с ВИЧ – инфицированным пациентом. 5. Составление синквейна на тему : «ИСМП», «Коронавирусная инфекция». 6. Составление интеллект – карты по теме «ИСМП».	4
Тема 3. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Содержание учебного материала	8
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Правила гигиенической обработки рук.	
	Семинарские занятия 1. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	2

	Практические занятия 1.Условия для обработки рук. Уровни обработки рук. Техника гигиенической обработки рук с помощью антисептика и антибактериального мыла. Рекомендации ВОЗ по гигиенической обработке рук. 2.Виды антисептических средств для гигиенической обработки рук. 3.Правила надевание стерильных и нестерильных перчаток. 4.Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, очки, экранов, фартук, щиток, респираторов). 5.Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, очки, экранов, фартук, щиток) при работе с Covid -19. 6.Правила снятия использованных средств индивидуальной защиты (перчатки, маска, защитные очки, фартук, щиток, респираторов). 7.Взятие биологического материала для бактериологического исследования (мазок из зева, носа для бактериологического исследования, ПЦР – теста на Covid -19). 8. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	6
Тема 4. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	Содержание учебного материала	18
	Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	2
	Семинарские занятия 2.Виды и методы дезинфекции, предстерилизационная очистка медицинских изделий.	2
	Практические занятия 1.Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки. 2.Группы дезинфицирующих средств. 3.Методы, виды, уровни дезинфекции. 4.Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые оболочки, дыхательные пути. 5.Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 6.Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями, использование и хранение дезинфицирующих средств. 7.Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 8.Определение типа обрабатываемого объекта. 9.Классы чистоты помещений, текущая, заключительная, генеральная уборка помещений в медицинской организации. 10.Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного и многократного применения,	10

	оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 11.Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. 12. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. 13. Заполнение журнала учета регистрации температурного режима холодильника в процедурном кабинете. 14.Контроль качества дезинфекции. 15.Технологии обеззараживания воздуха в медицинских организациях. 16. Заполнение журнала учета регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки в процедурном кабинете, комнате временного хранения медицинских отходов, комнате временного хранения грязного белья. 17.Этапы ПСО (ручной, с помощью ультразвукового оборудования, моюще-дезинфицирующих машин). 18.Моющие растворы, используемые для ультразвуковой установки, моюще-дезинфицирующих машин и ручной обработки инструментария. 19.Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). 20. Заполнение журнала контроля качества ПСО.	
	Самостоятельная работа Тема «Уровни деконтаминации инструментов» 1. Составить уровни деконтаминации инструментов многократного использования, инструментов однократного применения, перевязочного материала. 2. Составить кроссворд по теме «Современные установки для проведения ПСО» 3. Составить синквейн по теме «ПСО», «Дезинфекция» 4. Перечислить условия допуска медицинского персонала к работе по приготовлению дезинфицирующих химических средств. 5. Перечислить необходимое оснащение санитарной комнаты в отделении стационара терапевтического профиля. 6. Описать полный цикл подготовки одноразовых медицинских изделий к утилизации. 7. Описать полный цикл подготовки многоразовых медицинских изделий к ПСО.	4
Тема 5. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.	Содержание учебного материала	6
	Стерилизация, виды методы, режимы.	
	Семинарское занятие 1.Стерилизация, виды методы, режимы.	2

	Практические занятия 1. Нормативные документы, регламентирующие способы, режимы стерилизации в медицинских организациях. 2. Устройство и функции ЦСО. 3. Преимущества стерилизации в ЦСО. 4. Недостатки при стерилизации вне ЦСО. 5. Общие меры предосторожности персоналом при работе в ЦСО. 6. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями, острым инструментарием в отделении ЦСО. 7. Виды стерилизаторов. 8. Методы стерилизации. Плазменный метод стерилизации. 9. Прием материала и инструментария на стерилизацию в ЦСО. 10. Закладка и выгрузка инструментария и материала из стерилизаторов. 11. Виды упаковки для инструментария и материала на стерилизацию и сроки сохранения стерильности. 12. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). 13. Правила работы со стерильным столом процедурного кабинета. 14. Надевание стерильного халата. 15. Правила укладки материалов и инструментария на стерилизацию в бикс, бумажно-пленочный пакет, крафт - пакет, крепированную бумагу. 16. Заполнение журнала контроля качества стерилизации.	4
Тема 6. Классификация медицинских отходов.	Содержание учебного материала	4
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	
	Практические занятия 1. Классы медицинских отходов в соответствии с нормативным документом СанПиН 3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». 2. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). 3. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). 4. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Схема обращения с	4

	медицинскими отходами. 5. Правила обращения с медицинскими отходами. 6. Функциональные обязанности должностных лиц медицинских организаций по сбору, хранению и удалению медицинских отходов. 7. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами класса Б, В. 8. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. 9. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 10. Сроки хранения необеззараженных и обеззараженных медицинских отходов в медицинской организации. 11. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 12. Этапы действий при работе с отходами класса Б, В, Г, Д. 13. Действия при возникновении аварийной ситуации (рассыпание, разливание отходов). 14. Техника безопасности при работе с отходами класса Г, Д. 15. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулоцидные препараты.	
Итого МДК 01.01 1 семестр		66
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		
Тема 1. Оказание медицинских услуг	Содержание учебного материала	50
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды» Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении	2

	нии ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	
	Семинарские занятия Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.	2
	Практические занятия 1.Энтеральный путь введения лекарственных средств. 2.Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. 3.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 4.Шприцы и иглы. Набор лекарств из ампулы и флакона 5.Парентеральное введение лекарственных средств 6.Возможные осложнения после инъекций. 7.Современные техники проведения парентерального введения препаратов и забора крови для исследования.	46
Итого МДК 01.02 1 семестр		50
Итого ПМ.01 1 семестр		116
2 семестр		
МДК 01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		
Тема 7. Организация безопасной больничной среды.	Содержание учебного материала	22
	Организация безопасной больничной среды.	
	Семинарские занятия Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	4
	Практические занятия 1. Безопасная больничная среда для персонала и пациентов. 2. Лечебно-охранительного режима, элементы лечебно-охранительного режима. 3. Правила внутреннего распорядка и выполнения манипуляций	18

	4. Режим эмоциональной безопасности персонала и пациентов. 5. Режим рациональной двигательной активности пациентов. 6. Факторы риска падений пациентов. 7. Лист оценки риска падений по Морзе. 8. Процедура проведения программы профилактики падений пациентов в медицинских организациях. 9. Профессиональные факторы риска для медицинского персонала, неблагоприятно воздействующие на состояние здоровья (вредное воздействие на организм хлор - и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов, лекарственных средств, фотосенсibilизаторов, воздействие на организм фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод, неблагоприятное воздействие облучения, стресс и нервное истощение) и меры направленные на профилактику воздействия факторов агрессии больничной среды.	
Тема 8. Биомеханика в медицине.	Содержание учебного материала	16
	Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	
	Практические занятия 1. Понятие «биомеханика тела» 2. Организация рабочего места медицинской сестры, с целью предотвращения травм позвоночника: -в положении сидя; -стоя; -при поднятии тяжестей 3. Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. 4. Основные правила перемещения пациента в кровати двумя и более лицами: на бок, на живот, в положение Симса, в положение Фаулера. к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно с использованием знаний о биомеханики тела; использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры, использование массы собственного тела; работа с помощником. 5. Использование специальных средств и методик для размещения и перемещения пациента в постели с применением скользящей двухсторонней простыни, скользящего мягкого рукава, удерживающего пояса, эластичной пластины, упора для передвижения, эргономической лесенки, 6. Использование приспособлений (костыли, трости, трости с 3-4 опорами, ходунки) для самостоятельного перемещения пациента с ограниченными физическими возможностями 7. Помощь пациенту при ходьбе. 8. Осуществление транспортировки пациента. Виды транспортировки пациентов. 9. Режимы двигательной активности пациента.	16

Тема 9. Воздействие на организм медицинского персонала физической нагрузки.	Содержание учебного материала	8
	Профилактика заболеваний медицинского персонала, связанных с физической нагрузкой.	
	Практические занятия 1. Понятие эргономика (макро- и микроэргономика), медицинская эргономика. 2. Структура медицинской эргономики. 3. Подготовка к перемещению тяжести, как необходимое условие безопасности медицинского персонала с использованием мягких эргономичных носилок, флекси-диска, скользящего диска, каталки медицинской, кресло-каталки, подъемника с гамаком). 4. Факторы, способствующие воздействию на организм медицинского персонала физической нагрузки. 5. Профилактика заболеваний медицинского персонала, связанных с физической нагрузкой. 6. Физиологические основы трудовой деятельности (внутренние и внешние факторы). 7. Профилактика травм позвоночника медицинского персонала.	8
Тема 10. Осуществление посмертного ухода.	Содержание учебного материала	4
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
	Практические занятия 1. Посмертный уход. 2. Обеспечение сохранности тела умершего человека. 3. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 4. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. 5. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. 6. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. 7. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. 8. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4
Итого МДК 01.01 2 семестр		50
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу		
Тема 2. Коммуникация в медицинской организации.	Содержание учебного материала	10
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мика, жесты).	2

	Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения	
	Практические занятия 1. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». 2. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения.	8
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебного материала	14
	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров, тонометров и фонендоскопов. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация результатов. Определение пульса, регистрация результатов.	2
	Практические занятия 1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 2. Измерение температуры тела, Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. 3. Измерение АД. Определение ЧДД, регистрация результатов. Определение пульса, регистрация результатов.	12
Тема 4. Личная гигиена пациента	Содержание учебного материала	12
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё.	

	Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Уход за стомированными пациентами.	
	Семинарские занятия 1. Профилактика пролежней	4
	Практические занятия 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. 2. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	8
Тема 5. Организация питания в медицинской организации.	Содержание учебного материала	12
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	
	Семинарские занятия Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Понятие и основные принципы лечебного питания.	4
	Практические занятия 1. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. 2. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.	8
Тема 6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала	8
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового кате-	

	тера.	
	Практические занятия 1.Методы простейшей физиотерапии. 2.Оксигенотерапия.	8
Тема 7. Использование средств и предметов ухода за пациентами	Содержание учебного материала Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки Катетеризация мочевого пузыря. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования Промывание желудка. Виды желудочных зондов. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Уход при рвоте.	20
	Практические занятия 1.Клизмы. Газоотводная трубка 2.Катетеризация мочевого пузыря. 3.Промывание желудка. Уход при рвоте.	20
Тема 8. Правила работы с биологическими материалами.	Содержание Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, для	10

	бактериологического исследования. Определение водного баланса. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	
	Семинарские занятия Обучение и подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования, для получения достоверного результата.	2
	Практические занятия 1. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования 2. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования	8
Тема 9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	Содержание учебного материала	8
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Первая помощь при боли. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях: Ожоги, тепловой удар, солнечный удар, элек-	

	травма.	
	Практические занятия 1.Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. 2.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	8
Итого МДК 01.02 2 семестр		94
Итого ПМ.01 2 семестр		144
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.		36
Производственная практика Виды работ:		72

1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Осуществлять посмертный уход. 14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
Всего ПМ.01	380

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
 - столик манипуляционный;
 - ширма медицинская;
 - кушетка медицинская;
 - тонометры;
 - фонендоскопы;
 - термометры;
 - весы медицинские (механические или электронные или напольные);
 - ростомер (вертикальный, горизонтальный).
 - манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
 - функциональная кровать;
 - средства для перемещения и удерживания тяжелобольного пациента (скользящая простынь, эргономичная лестница, кресло – каталка, каталка, флексии – диск, скользящая доска, удерживающий пояс)
 - комплект постельного и нательного белья;
 - набор посуды для кормления тяжелобольного пациента;
 - емкости с дезинфицирующими средствами;
 - стойки для внутривенного капельного вливания;
 - шприцы, иглы различного диаметра;
 - лотки почкообразные;
 - катетер Нелатона, Фолея; система катетер – дренажный мешок;
 - кружка Эсмарха;
 - зонд для промывания желудка;
 - судно, мочеприемник;
 - антисептические растворы для обработки слизистых;
 - система для энтерального кормления;
 - матрац противопролежневый;
 - валики гидрогелевые для профилактики пролежней;
 - носовые канюли, катетер, маски лицевые для подачи кислорода;
 - увлажнитель для подачи кислорода;
 - упаковки для стерилизации ИМН, перевязочного материала;
 - кислородная подушка;
 - грелка, пузырь для льда;
 - спиртовые салфетки для обработки инъекционного поля;
 - кожный антисептик на спиртовой основе;
 - емкости для лабораторных методов исследования;
 - контейнер для транспортировки анализов;
 - емкости для сбора отходов группы А и Б

2. Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

4. Изделия медицинского назначения:

- зажимы;
- пинцеты;
- шпатель;

5. Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;
- контролирующие и обучающие программы;
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
- медицинская документация (бланки).

Лаборатории не предусмотрены.

Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 3.1. примерной рабочей программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с.

2. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html>

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

3. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.

4. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

5. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

6. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

7. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом проводится при реализации адаптивной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклас-сом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудо-ван передвижными регулируемые партами с источником питания.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптиро-ванной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3 рабочей програм-мы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инва-лидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возмож-ностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоро-вья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отста-вания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную де-ятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, пись-менно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза времени, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вариативная составляющая, добавленная к ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации» дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения качественного образования, необходимого для обеспечения конкурентоспособности обучающегося в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В настоящее время система мер по обеспечению безопасности России определена Стратегией национальной безопасности Российской Федерации согласно Указу Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». В связи с этим, проблемы безопасности жизнедеятельности, здоровья населения страны вышли на уровень национально значимых, среди которых – развитие профессиональной личности будущего специалиста, способного обеспечить безопасное существование пациентов в медицинской организации, где инвазивные медицинские манипуляции сопряжены с риском внесения микроорганизмов в организм человека и служат причиной возникновения инфекции.

Исходя из этого приоритетной задачей современной системы здравоохранения является обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, подразумевающей создание условий, при которых отсутствует возможность возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Новые регламентирующие нормативные документы: СанПиН 3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15" с изменениями от 4.02.2022 г. требует большего количества времени для изучения разработанной системы мер инфекционной безопасности и предполагает готовность обеспечивать инфекционную безопасность будущими специалистами в профессиональной деятельности.

Вариативная составляющая, добавленная к ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02. «Оказание медицинских услуг по уходу», разработана на основании ст. 90 Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

ГОСТ Р 52623.4-2015 "Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2015 N 200-ст),

Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 августа 2017 г. N 548н "О внесении изменения в номенклатуру медицинских услуг, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011г. N1664н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2017г., регистрационный N48161).

Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;

Медицинская услуга -это мероприятия или комплекс мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, их диагностику и лечение. Простая медицинская услуга, выполняемая по формуле «пациент» + «специалист» = «один элемент профилактики, диагностики или лечения».

Медицинская помощь - комплекс мероприятий (включая медицинские услуги, организационно-технические мероприятия, санитарно-противоэпидемические мероприятия, лекарственное обеспечение и др.), направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении здоровья.

Вариативная часть ПМ.01 МДК 01.01. и МДК 01.02., дает возможность расширения и углубления знаний при реализации программы профессионального модуля. Использовании дополнительных часов для изучения инфекционной безопасности на рабочем месте, условий обеспечения личной безопасности, создании комфортных и безопасных условий пребывания и лечения пациентов в медицинских организациях, направленных на удовлетворение потребностей населения в поддержании и восстановлении

здоровья, способствует подготовке конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Использование часов вариативной части ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.				2
2.	«ИСМП».				4
3.	«Уровни деkontаминации инструментов».				4
4.	Инфекционная безопасность на рабочем месте			10	
5.	Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.			6	
6.	Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий			8	
7.	Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.			8	
8.	Классификация медицинских отходов.			6	
9.	Организация безопасной больничной среды.			6	
10.	Биомеханика в медицине.			6	
	Итого: 60				

Использование часов вариативной части ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК 01.02. Оказание медицинских услуг по уходу

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Тема 2.1. Оказание медицинских услуг			46	
	Тема 2.2. Коммуникация в медицинской организации.			4	
	Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента.			6	
	Тема 2.4. Личная гигиена пациента.			6	
	Тема 2.5. Организация питания в медицинской организации.			4	
	Тема 2.6. Методы простейшей физиотерапии.			4	
	Тема 2.7. Использование средств и предметов ухода за пациентами.			6	

	Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами.			4	
	Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.			4	
	Итого:			84	